



UTBILDNINGSFÖRVALTNINGEN

ÄPPELVIKSSKOLAN

Äppelviksskolans plan mot diskriminering och kränkande behandling.

Både diskrimineringslagen och skollagen finns till för att bl.a skydda barn och elever mot kränkningar. Kränkningar kan förekomma i form av diskriminering, trakasserier eller genom kränkande behandling. Dessa lagar förbjuder diskriminering och kränkande behandling. Lagarna ställer också krav på att skolan arbetar målinriktat för att främja och säkra elevers lika rättigheter och förebygga och förhindra trakasserier och kränkande behandling.

Läs mer i Diskrimineringslagen (2008:567) och 6 kap Skollagen (2010:800).

Diskriminering innebär att en elev missgynnas av skolan, av skäl som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna; kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder.

Trakasserier är ett uppträdande som kränker någons värdighet och som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna som räknas upp ovan.

Kränkande behandling är att någon eller några kränker principen om alla människors lika värde. Kränkning kan äga rum vid enstaka tillfällen eller vara systematiskt återkommande och utföras av och drabba såväl vuxna som barn och ungdomar.

Kränkningar kan ske i många olika former:

- Fysiska, tex knuffar eller slag
- Verbala, tex nedlåtande kommentarer
- Psykosociala, tex utfrysning eller maktlekar
- Text- och bildform, tex klotter, sms, mms, facebook, instagram eller andra sociala medier

Mobbning innebär en upprepad negativ handling, när någon eller några medvetet och med avsikt skadar eller skapar obehag för en annan person.

Vad säger skollagen och läroplanen?

”Skolan ska främja förståelse för andra människor och förmåga till inlevelse. Omsorg om den enskildes välbefinnande och utveckling ska prägla verksamheten. Ingen ska i skolan utsättas för diskriminering på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, könsöverskridande identitet eller uttryck, sexuell läggning, ålder eller funktionsnedsättning eller för annan kränkande behandling. Sådana tendenser ska aktivt

motverkas. Främlingsfientlighet och intolerans måste bemötas med kunskap, öppen diskussion och aktiva insatser.” Ur läroplanen Lgr 11

På Äppelviksskolan accepterar vi aldrig någon form av kränkande behandling. Det gäller såväl elev–elev, vuxen–elev, elev–vuxen och vuxen–vuxen.

Vi accepterar ingen diskriminerande särbehandling utifrån:

- Etnisk tillhörighet
- Religion, trosuppfattning eller annan sekulär livsåskådning
- Sexuell läggning
- Funktionsnedsättning
- Kön
- Könsoverskridande identitet eller uttryck
- Politisk åsikt
- Socioekonomisk bakgrund
- Prestation

Vi accepterar inte heller:

- Sexuella trakasserier
- Annan kränkande behandling eller mobbning

Om vi upptäcker att ovanstående förekommer, arbetar vi med all kraft för att detta ska upphöra. Vi arbetar också ständigt förebyggande mot alla former av kränkande behandling

Det främjande och förebyggande arbetet

Det främjande arbetet syftar till att skapa en trygg skolmiljö och förstärka respekten för allas lika värde. Det förebyggande arbetet syftar till att avvärja risker för diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling och omfattar sådant som i en kartläggning av verksamheten identifierats som risker.

Utifrån de kartläggningar vi gjort, har vi bland annat kommit fram till att skolan behöver göra nedanstående för att främja elevers lika rättigheter och för att förebygga och förhindra kränkande behandling, diskriminering och trakasserier;

Vi arbetar kontinuerligt med att stärka eleverna genom att exempelvis:

- Arbeta med övningar från bl.a. Friends, på klassrådstitid
- Stötta elevrådet i dess arbete med elevdemokrati.
- Temadagar som kompisstödjare och/eller elevråd ordnar

- Återkommande personalutbildning genom Friends
- Friends kamratstödjarprogram med regelbundna träffar och fortbildning för kamratstödarna i år 6-9. Läs mer på www.friends.se Under läsåret ska Friends framförallt arbeta förebyggande, och planera ett antal gemensamma aktiviteter per termin. Två vuxna från Trygghetsteamet deltar i kompisstödarnas möten en gång per månad. Dessa möten sker årskursvis
- Kompisstödarna i åk 8 planerar och genomför en aktivitetsdag för åk 6, under höstterminen, med samarbetsövningar för att främja sammanhållningen i de nybildade klasserna
- Kompisstödarna i åk 9, planerar och genomför tillfällena med lekar i åk 7, för att stärka sammanhållningen
- Värdegrundsarbetet med t.ex. värderingsövningar i helklass och i mindre grupper förekommer regelbundet
- En vecka om per läsår, har vi "Hela skolan chillar", vilket innebär möjlighet till rekreation i form av massage, vila, avslappningsövningar, goda och nyttiga mellanmål
- Samtal och diskussioner som handlar om relationer är integrerat i undervisningen
- Handikappanpassade lokaler
- Personal äter alltid lunch i matsalen tillsammans med eleverna
- Elevråd i år 6-9 med olika intressegrupper
- Fast placering i klassrummet som läraren bestämmer och regelbundet ändrar. Dessutom är det alltid undervisande lärare som delar in eleverna i grupper vid grupparbeten.
- I årskurs 6, äter eleverna tillsammans klassvis, vid bestämda bord.
- Regelbundna hälsosamtal under hela skolgången med skolsköterskan samt möjlighet till samtal vid behov
- Trygghetsteamet träffas en gång i veckan. Teamet består av åtta lärare, vilka representerar både årskurser och arbetslag, samt skolsköterska.
- Kompetensutveckling för personal
- Alla på skolan informeras om planen mot diskriminering och kränkande behandling, samt diskuterar dess innehåll
- Planen mot diskriminering och kränkande behandling på dagordningen vid läsårets första föräldramöte.
- Vuxennärvaro under raster.
- Årlig kartläggning/utvärdering av trivseln i skolan.
- Diskussioner som sammanställer gemensamma ordningsregler i varje klass, varje läsår.

Förebyggande arbete i hemmet

Om skola och hem tar avstånd från trakasserier och kränkande behandling, får det en positiv inverkan på alla elever i skolan och i förlängningen även i samhället. Vi kan få en trygg och livsbejakande arbetsmiljö för våra elever samt ett samhälle där mänskliga rättigheter respekteras.

- Prata med ditt barn om mobbning/kränkande behandling
- Det är inte skvaller att berätta om mobbning utan ett tecken på mod och civilkurage
- Skolans personal berättar inte varifrån de får sin information

Åtgärdande arbete

Om du som elev själv blir, eller känner till någon annan som blir utsatt för trakasserier, kränkande behandling eller diskriminering kan du ta kontakt med någon vuxen på Äppelviksskolan som du litar på. Det kan t ex vara klassföreståndare, någon annan av dina lärare, skolsköterska eller någon på expeditionen. Detsamma gäller om du som vårdnadshavare är orolig för ditt eller någon annans barn.

Personal som blir vittne till kränkande behandling, ingriper genom att genast avbryta handlingen. Vid behov meddelas berörd klassföreståndare och/eller person ur Trygghetsteamet om vad som hänt och vilka eventuella åtgärder som redan vidtagits.

Den elev som gjort sig skyldig till kränkningen blir informerad om att detta inte får förekomma. Klassföreståndaren eller person ur Trygghetsteamet kontaktar hemmet. Om eleven vill, ges möjlighet att själv berätta om händelsen, innan skolan hör av sig. Klassföreståndaren/person ur Trygghetsteamet pratar även med den elev som blivit kränkt.

Så här handlar vi om mobbning/kränkning kvarstår:

1. Berörda personer i Trygghetsteamet samlas och arbetsfördelning sker.
2. Enskilt samtal med utsatt elev och eventuella vittnen för insamling av information. Enskilt samtal med mobbaren/mobbarna, där det klargörs att mobbningen ska upphöra omedelbart.
3. Trygghetsteamet/klassföreståndaren kontaktar alla berörda vårdnadshavare och informerar om vad som har hänt och eventuella konsekvenser.
4. Händelser och åtgärder dokumenteras.

5. Uppföljning sker med alla inblandade elever.
6. När en elev mobbar/kränker andra vid upprepade tillfällen, sker samtalen i såväl skollednings som vårdnadshavares närvaro.
7. Om problemet kvarstår görs en anmälan till sociala myndigheter och/eller polis.
8. Ytterst kan en elev bli avstängd eller placerad i en annan skola.
9. Elever som blivit utsatta för mobbning erbjuds stödsamtal med klassföreståndare, skolsyster eller någon annan vuxen på skolan.

Mobbar/kränker ditt barn andra?

Det finns många orsaker till att barn mobbar/kränker andra, men oavsett orsaken är det viktigt att du som vårdnadshavare försöker att samarbeta med oss på skolan. Om ditt barn mobbar/kränker andra, är det viktigt att du klargör för ditt barn att varken du eller samhället accepterar mobbning/kränkande behandling.

Läs mera på www.friends.se, www.bris.se

Vid fall av kränkande behandling mellan vuxen och elev

Om en elev känner sig kränkt av någon vuxen på skolan, måste detta tas på allvar. Det är alltid den vuxna parten som har ansvar att reda ut situationen och återskapa förtroendet i relationen. Skolan har skyldighet att klargöra vad som hänt.

1. Om eleven känner sig kränkt av någon vuxen vänder sig han/hon eller vårdnadshavaren till rektor, skolsköterska eller annan personal, tex en lärare eleven har förtroende för.
2. Rektor eller av denne utsedd person vidtar utredning. Detta sker genom samtal med de inblandade, vårdnadshavare till elev och eventuella vittnen.
3. När kränkning skett kan den anställde få en skriftlig varning.
4. Uppföljning sker med alla inblandade.
5. Upprepade fall av kränkningar eller repressalier mot elever kan vara anledning till uppsägning. Det kan också leda till polisanmälan.

Dokumentation förs under hela ärendet.

Utvecklingsområden 2015/2016

- Vuxna i Trygghetsteamet kommer under höstterminen att presentera för alla i årskurs 6, vad teamet gör tillsammans med kompisstödarna på skolan
- Trygghetsteamet ska tillsammans med skolledning och elevhälsan utforma ett särskilt åtgärdsprogram för kränkande behandling.
- Vi vill hitta former för hur vi ska arbeta för att eleverna ska få en jämnare arbetsbelastning.
- Vi vill utveckla elevernas möjlighet till uteaktiviteter under raster genom att kompisstödare i en högre årskurs presenterar och låter elever i åk 6 få prova på olika uteaktiviteter.
- Utöka bibliotekets öppettider för att elever som vill vara i lugn och ro ska ha en trygg plats att gå till.
- Ett tydligt årshjul för trygghetsteamet på skolan ska utvecklas.
- Ökad vuxennärvaro bland elever på raster och under håltimmar.
- Kompetensutveckling för Trygghetsteamet:
”Underbara ADHD”, kurs om ADHD och mobbning i skolan, anordnat av Friends,
”Att hantera nätmobbning och kränkningar på nätet”, kurs anordnad av Gothia Fortbildning

Utvärdering av utvecklingsområden under 2015/2016

- Vuxna i Trygghetsteamet har under höstterminen 2014, presenterat för alla i årskurs 6, vad teamet gör tillsammans med kompisstödarna på skolan.
- Trygghetsteamet har ett åtgärdsprogram att använda vid kränkande behandling.

- Vi har arbetat med att hitta former för att eleverna ska få en jämnare arbetsbelastning. T.ex. har B-språken bestämd läxdag, för att minska läxor i andra ämnen samma dag.
- Vi har utökat bibliotekets öppettider för att elever som vill vara i lugn och ro ska ha en trygg plats att gå till. Nu är biblioteket öppet minst tre timmar varje dag.
- Vi har påbörjat arbetet med ett tydligt årshjul för Trygghetsteamet på skolan, genom regelbundet återkommande aktiviteter
- Arbete med att ha ökad vuxennärvaro bland elever på raster och under håltimmar, kvarstår.
- Kompetensutveckling för Trygghetsteamet:
”Underbara ADHD”, kurs om ADHD och mobbning i skolan, anordnat av stiftelsen Friends, ”Att hantera nätmobbning och kränkningar på nätet”, kurs anordnad av Gothia Fortbildning och ”Cyberbullying” anordnat av the International Bullying Prevention Association och stiftelsen Friends, är kurser som personal ut Trygghetsteamet tagit del av.

Utvecklingsområden 2016/2017

- Vi arbetar med årshjulet för att tydliggöra för hela skolan, de återkommande aktiviteterna
- En förenklad och lättillgänglig plan mot diskriminering och kränkande behandling, för eleverna
- Vi kommer att sammanställa ett formulär, att använda vid elevsamtal
- ”Happy Thursday”, klassvis ansvar för att hålla elevcaféet öppet en dag i veckan.

Utvärdering/revidering

Äppelviksskolans plan mot diskriminering och kränkande behandling utvärderas inför varje nytt läsår och revideras vid behov. Rektor har yttersta ansvar att planen följs.

Äppelviksskolans plan mot diskriminering och kränkande behandling är reviderad den 23 aug 2016.

Bromma 2016-08-23

Arne Landström
Rektor